

Reimaginar la educación no es una opción, es una urgencia

MEMORIA 2025

FUNDACIÓN Reimagina

Índice

01 Presentación 3

- Carta de la Fundadora y del Presidente del Directorio 4

02 Un vistazo al 2025 6

- El desafío que nos convoca 7
- Nuestro impacto durante 2025 9
- Juntos impulsamos la transformación educativa 10

03 Somos Reimagina 12

- Visión 13
- Misión 13
- Nuestros sellos 14
- Nuestro recorrido 15
- Vamos por nuestros próximos 5 años 17
- Nuestro equipo 18
- Nuestras redes y alianzas 20
- Celebramos los reconocimientos a nuestro trabajo 22

04 Reimagina en acción 23

- Impulsamos la innovación con visión de futuro 24
- De AprendoEnCasa a AprendoLab 27
- El escalamiento de la innovación efectiva es un imperativo 29
- Efecto Colectivo 31
- Promovemos el cambio sistémico en educación 58

05 Transparencia 61

- Estados financieros 62
- Agradecimientos 64

FUNDACIÓN Reimagina

01 Presentación

Carta de la Fundadora y del Presidente del Directorio

El año 2025 marcó un nuevo paso en la consolidación de **Fundación Reimagina** como una organización comprometida con impulsar transformaciones sistémicas en la educación. Desde nuestra creación, hemos sostenido la convicción de que todos los niños, niñas y jóvenes merecen acceder a oportunidades de aprendizaje que les permitan desarrollar plenamente sus talentos, conocimientos y habilidades para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Durante 2025 consolidamos nuestras principales iniciativas y fortalecimos el posicionamiento de **Fundación Reimagina** tanto en Chile como a nivel internacional.

AprendoLab, nuestra plataforma para el desarrollo profesional docente apoyada por inteligencia artificial, fue seleccionada como finalista del WISE Prize for Education 2025, uno de los reconocimientos más importantes del mundo en innovación educativa. Este logro representa una validación internacional de nuestro trabajo y confirma que desde América Latina es posible crear soluciones educativas de clase mundial.

Asimismo, continuamos fortaleciendo **Efecto Colectivo**, iniciativa impulsada junto a BHP Foundation para identificar, acelerar y escalar innovaciones educativas con evidencia de impacto. Durante 2025 acompañamos a las organizaciones seleccionadas, apoyándolas en el fortalecimiento de sus capacidades, el escalamiento de sus modelos y la generación de aprendizajes compartidos, con el propósito de ampliar su impacto en el sistema educativo. Paralelamente, lanzamos una nueva convocatoria para la macrozona norte del país, extendiendo el alcance territorial de esta iniciativa e incorporando nuevos actores comprometidos con la transformación de la educación.



Nuestro trabajo internacional también continuó fortaleciéndose mediante proyectos de investigación y colaboración con Brookings Institution y UNESCO, además de nuestra participación en redes globales de innovación social como la **Red para la Transformación de los Sistemas Educativos (NEST)**. Estas alianzas enriquecen nuestro trabajo, nos permiten aprender de experiencias internacionales y, al mismo tiempo, compartir con el mundo innovaciones desarrolladas desde Chile y América Latina.

Sabemos que los desafíos siguen siendo enormes. La recuperación de los aprendizajes, el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, el bienestar socioemocional, la incorporación responsable de la inteligencia artificial y la disminución de las brechas de equidad continúan siendo prioridades para Chile y América Latina. En este contexto, seguiremos promoviendo una innovación basada en evidencia, capaz de generar cambios sostenibles y de fortalecer las capacidades de quienes día a día construyen educación desde los distintos territorios.

Mirando al futuro, nuestro compromiso es continuar fortaleciendo **AprendoLab,** ampliar el alcance territorial y temático de **Efecto Colectivo**, profundizar nuestra contribución a las políticas públicas y consolidar a **Fundación Reimagina** como un articulador de ecosistemas de innovación educativa, conectando a quienes desarrollan soluciones efectivas para que puedan amplificar su impacto y contribuir a la transformación de los sistemas educativos.

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a todas las instituciones y personas que han confiado en **Fundación Reimagina** y se han hecho eco de nuestro llamado para sumar voluntades y esfuerzos en pos de mejorar los aprendizajes de nuestros niños, niñas y jóvenes. Cada uno de ellos ha contribuido a construir una red que demuestra que la colaboración genera un impacto mucho mayor que los esfuerzos individuales.

En **Fundación Reimagina creemos que la innovación educativa sólo cobra verdadero sentido cuando logra transformar sistemas** y no únicamente proyectos. Ese seguirá siendo nuestro compromiso.

ALFREDO GREZ KAULEN
Presidente del Directorio

ANA MARÍA RAAD BRIZ
Fundadora



FUNDACIÓN Reimagina

02

Un vistazo al 2025

El desafío que nos convoca



América Latina enfrenta una profunda paradoja. Nunca habíamos tenido tanto acceso al conocimiento, a la tecnología y a las oportunidades de innovación. Sin embargo, millones de niños y jóvenes siguen aprendiendo en sistemas educativos que fueron diseñados para un mundo que ya no existe.

La educación en Chile y América Latina no está preparando a los estudiantes de hoy y ciudadanos de mañana con los conocimientos y habilidades que necesitan para enfrentar los desafíos de una sociedad en acelerado cambio.

+50%

De los jóvenes de 15 años en América Latina no logra comprender lo que lee (PISA 2025).

+75%

De los empleadores no encuentra jóvenes con las habilidades necesarias desde el año 2021 (CAF).

+70%

De los profesores reciben formación que no está actualizada para sus necesidades actuales (Unesco).

Un desafío de esta magnitud y urgencia requiere unir esfuerzos de distintos actores y acelerar el cambio. Para eso existe Reimagina.



Nuestro impacto durante 2025

+6.000

DOCENTES

Participaron en instancias de formación e implementación de metodologías pedagógicas innovadoras.

+130

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y DE AMÉRICA LATINA

Participan en los ecosistemas de innovación de **Fundación Reimagina**.

262 +

DIRECTIVOS

26.116

ESTUDIANTES

Fueron impactados por las iniciativas de innovación educativas apoyadas a través de **Efecto Colectivo**.

89.000

USUARIOS

Continuaron accediendo a recursos educativos de calidad a través de **Aprendo en Casa**.

+1.000

ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Han accedido a estudios y recursos de divulgación creados por **Reimagina** a través de su participación en la **Red por la Transformación de los Sistemas Educativos** (NEST por sus siglas en inglés).



Juntos impulsamos la transformación educativa



Patricio Felmer

Director iniciativa ARPA U. de Chile y premio nacional de ciencias 2011

"Nuestra experiencia con **Fundación Reimagina** ha sido de colaboración cercana ,de apoyo y orientación en todo momento y en todos los aspectos del proyecto que estamos desarrollando en el SLEP de Atacama. Valoramos el intercambio de experiencias que hemos entre las organizaciones participantes en **Efecto Colectivo**, las instancias de formación y las conexiones que hemos tenido con actores de la educación en diversos ámbitos. Ser parte de **Efecto Colectivo** nos ha abierto el horizonte y ha ampliado nuestras expectativas de incidencia en la educación en nuestro país".



Alejandra Garcés

Directora del programa Chile de BHP Foundation

"Desde que comenzamos a trabajar en el diseño de **Efecto Colectivo**, hemos compartido con Fundación Reimagina una visión común sobre la importancia de trabajar con enfoque de impacto colectivo para mover la aguja en educación. Nos enorgullece ser parte de una iniciativa que aborda los desafíos de la educación en Chile como un puzzle, donde cada pieza cumple una función clave para lograr un resultado sinérgico, que es mucho más que la suma de las partes. Es una satisfacción ver cómo ese trabajo colaborativo contribuye a fortalecer y a escalar el alcance de **Fundación Reimagina** y, en particular, de **Efecto Colectivo**".



Modupe Olateju

Investigadora del Centro para la Educación Universal de Brookings Institution

"**Fundación Reimagina**, liderada por Ana María Raad, es un equipo de profesionales genuinamente dedicados a mejorar el sistema educativo en Chile. Admiro su capacidad para congregar a los actores del ecosistema en torno a un diálogo significativo, así como para innovar y comunicar con claridad y creatividad".



Grettys Bravo

Directora del Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral

"**Fundación Reimagina** ha sido un socio estratégico para el Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral. Su apoyo, a través del proyecto **Efecto Colectivo**, ha sido clave para fortalecer las capacidades de nuestros equipos directivos, promover el trabajo colaborativo entre establecimientos, instalar buenas prácticas e impulsar iniciativas de innovación con foco en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes".



Valtencir Mendes

Jefe de Educación en Oficina Unesco Santiago

"Colaborar con **Fundación Reimagina**, en particular en **Efecto Colectivo**, ha sido una experiencia enriquecedora y de confianza mutua. Valoro su visión crítica del impacto colectivo, basada en evidencia y ya un referente en innovación educativa en Chile, la región y a nivel global. Esta alianza no busca solo identificar proyectos escalables, sino co-construir conocimiento y prácticas para una verdadera transformación educativa".



Dina Buchbinder

Fundadora y presidenta de Educación para Compartir México

"Siempre he pensado que las organizaciones dejan huella tanto por lo que hacen como por la forma en que lo hacen. **Fundación Reimagina** y su plataforma **AprendoLab** tiene esa rara capacidad de reunir personas, compartir ideas con generosidad y convertir la colaboración en una cultura. Me emociona seguir explorando juntos nuevas formas de transformar los sistemas educativos."

FUNDACIÓN Reimagina

03 Somos Reimagina

Visión

Que todos los niños, niñas y jóvenes de Chile y Latinoamérica puedan adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para desenvolverse plenamente en la sociedad del siglo XXI.



Misión

Impulsamos innovación educativa que transforma la práctica docente y fortalece el aprendizaje de conocimientos y habilidades del siglo XXI.

Nuestro trabajo contribuye al logro de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenibles definidos por Naciones Unidas:



Nuestros sellos

En Fundación Reimagina tenemos una forma propia de mirar y hacer las cosas. Cuatro principios que guían todo lo que hacemos y nos distinguen en cada proyecto, alianza e investigación.



COLABORACIÓN: EL CAMBIO EDUCATIVO SÓLO ES POSIBLE COLECTIVAMENTE

Conectamos escuelas, ministerios, empresas y organizaciones bajo una hoja de ruta común, con metas compartidas y aprendizaje conjunto. La colaboración no es un medio: es nuestra fuerza motora.



ENFOQUE SISTÉMICO: DESDE EL ESTUDIANTE HASTA LA POLÍTICA PÚBLICA

Escuchamos a las comunidades, co-creamos soluciones y escalamos prácticas efectivas que fortalecen las políticas públicas y la agenda de habilidades del siglo XXI.



ESCALAMIENTO: DE LO LOCAL A LO GLOBAL

Actuamos en más de siete países con una lógica glocal: conocimiento regional, alianzas globales y acción desde lo territorial. Lo que nace en una escuela puede inspirar a todo un continente.



PROYECCIÓN DE FUTURO: PENSANDO LA EDUCACIÓN DEL MAÑANA

Exploramos tendencias, tecnologías y metodologías que anticipan los desafíos del aprendizaje. Diseñamos hoy las condiciones para una educación más inclusiva, sostenible y conectada con la vida.

Nuestro recorrido



2020

NACE REIMAGINA

Aprendo En Casa y Ecosisteam fueron nuestros proyectos emblemáticos que permitieron fundar la organización.

Para hacer frente al impacto la pandemia de covid-19 en la educación, creamos una red de colaboración con organizaciones de toda América Latina y creamos una plataforma con cientos de recursos educativos y pedagógicos 100% gratuitos.



2021

REDES QUE TRANSFORMAN

Consolidamos alianzas con organizaciones, alcance de la comunidad, capacidad de llegar a más salas de clases.

- Más de 562.000 usuarios accedieron a recursos educativos en **AprendoEnCasa.org**
- 6.900 docentes capacitados junto a DRCLAS Harvard y líderes globales.
- Más de 80 organizaciones se integraron a nuestros ecosistemas de aprendizaje.



2022

PASAMOS DE LA IDEA A LA ACCIÓN

Combinamos contenidos de calidad con estrategias digitales efectivas para sortear las barreras de acceso a la formación docente.

- Creamos el laboratorio de Aprendizajes: con prácticas aplicables y escalables para profesores.
- **AprendoEnCasa** se expandió como red colaborativa regional a 7 países.
- Consolidamos alianzas de trabajo a nivel regional con OEA, OEI, WISE.
- Participamos del grupo de trabajo del World Innovation Summit in Education (WISE), donde contribuimos a la sistematización de experiencias y prácticas exitosas del ecosistema **AprendoEnCasa**.



2023

UN AÑO DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Logramos avanzar con más impacto, más alcance, más alianzas.

- Más de 2 millones de docentes y estudiantes usaron **AprendoEnCasa**.
- Junto a Brookings Institution y otras 10 organizaciones educativas confundamos la Red para la Transformación de los Sistemas Educativos (NEST por sus siglas en inglés) para impulsar el desarrollo de las habilidades amplias a nivel global.



2024

TRANSFORMACIÓN COLECTIVA

El trabajo colaborativo con foco escalar iniciativas que transformen la educación.

- Nace **Efecto Colectivo**, una alianza colaborativa impulsada por Reimagina con el apoyo de BHP Foundation.
  - Identificamos más de 113 innovaciones educativas con potencial de escalamiento.
  - Apoyamos la aceleración y el escalamiento de 7 iniciativas de innovación educativa.
- **AprendoenCasa** fue reconocida como una de las 6 iniciativas finalistas del Premio WISE en Educación, otorgado por Qatar Foundation.



2025

EL FUTURO YA COMENZÓ

Inteligencia artificial, nuevas geografías y liderazgo global.

- **AprendoEnCasa** se transformó en **AprendoLab**: una plataforma de microformación docente potenciada con IA que fue seleccionada como finalista al Premio WISE.
- **Efecto Colectivo** se expandió al norte de Chile.
  - Identificamos más de 50 innovaciones educativas con potencial de escalamiento.
  - Apoyamos la aceleración y el escalamiento de 3 nuevas iniciativas de innovación educativa.
- Publicamos el primer estudio sobre habilidades amplias en Chile junto a Brookings Institution: "Habilidades amplias, de la política educativa a la sala de clases".

Vamos por nuestros próximos 5 años

En 2025 celebramos los primeros cinco años de vida de Fundación Reimagina, con la satisfacción de lo ya avanzado, pero la mirada puesta en los nuevos desafíos que se avizoran en la educación.

La llegada de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) a la educación se presenta como uno de los principales desafíos para el presente y para los próximos años. Pero también persisten desafíos de larga data, como las brechas de aprendizaje que experimentan millones de jóvenes y la falta de coordinación y colaboración entre el sector público, privado y la sociedad civil para abordar estas urgencias.



Nuestro equipo

DIRECTORIO



Alfredo Grez
Presidente del directorio

Alejandra Mujica
Secretaria

Josefina Santa Cruz
Tesorera

Pablo Acevedo
Consejero

Felipe Vergara
Consejero

EQUIPO EJECUTIVO

Somos un equipo ágil y comprometido con la transformación educativa.



Ana Raad
Fundadora y directora ejecutiva



Mª de los Ángelez Pavez
Directora de Operaciones y Estrategia



Macarena Montiel
Líder de Administración y Finanzas



Alejandra Ycaza
Líder de Desarrollo Institucional y Global



Nicolás Contreras
Líder de Conocimiento e Impacto Colectivo



Corina Acosta
Líder de Innovación Educativa



Alexis de Ponson
Líder de comunicaciones estratégicas



Paula Aliaga
Coordinadora de proyectos de inversión social

Nuestras redes y alianzas

INTERNACIONALES

unesco

OEA

SCHWAB FOUNDATION FOR SOCIAL ENTREPRENEURSHIP

THEDIALOGUE

BROOKINGS

WORLD ECONOMIC FORUM

hundrED

BHP | Foundation

UNIDOS POR LA EDUCACIÓN

Wise
An Initiative of Qatar Foundation

EN CHILE

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Educación Pública
Ministerio de Educación

Agencia de Calidad de la Educación

ACCIÓN COLECTIVA
POR LA EDUCACIÓN

comunidad organizaciones solidarias

sumar saberes
ALIANZA PÚBLICO-PRIVADA PARA MEJORAR APRENDIZAJES

PROYECTACHILE 2050

EN CHILE

BIEN PÚBLICO
CIAE CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE CHILE
CUENCA Viva
EDUCACIÓN 2020
eCh> enseñachile
Focus.
CMM Centro de Modelamiento Matemático
co—crecer FUNDACIÓN
EVENTURAS
impúlsate
Kiri
FUNDACIÓN GABRIEL & MARY MUSTAKIS
FUNDACIÓN TEATROAMIL
trabün
FUN—DA CIÓN 99
ge grupo educativo soluciones integrales
KOMM PAKT Comunicación en Educación
La Balanza TEATRO & EDUCACIÓN
muyu
canales MEJORES TÉCNICOS, MEJOR PAÍS
pulso escolar
tuclase
UNAP UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE CONOCIMIENTO Y TERRITORIO
UNIVERSIDAD DE ATACAMA
AngloAmerican
ASTORECA
neuro UC

Celebramos los reconocimientos a nuestro trabajo



APRENDOLAB LLEGÓ A LA FINAL DEL PREMIO WISE A LA EDUCACIÓN 2025

La aplicación **AprendoLab**, creada por **Fundación Reimagina**, es el único proyecto latinoamericano que llegó a la final del WISE Prize for Education 2025, una de las instancias más importantes de educación a nivel mundial.



RECIBIMOS EL PREMIO A LA INNOVACIÓN SOCIAL

Ana María Raad fue distinguida con el Premio de Innovación Social 2026, otorgado por el World Economic Forum (WEF) y la Fundación Schwab, en reconocimiento a su liderazgo y contribución la reducción de las brechas educativas en América Latina a través de la labor de **Fundación Reimagina**.

FUNDACIÓN Reimagina

04 Reimagina en acción

Impulsamos la innovación con visión de futuro

La inteligencia artificial ya está en las aulas de América Latina, lo queramos o no: estudiantes que resuelven tareas con un chatbot, docentes que preparan material de apoyo con herramientas generativas, plataformas que personalizan actividades pedagógicas según el ritmo de cada alumno.

Asimismo, la transformación avanza más rápido que las políticas educativas diseñadas para acompañarla [1]. Y ahí está el primer gran desafío: no se trata de decidir si la IA entra o no al aula, porque ya entró. Se trata de decidir con qué criterio la vamos a usar.



[1] UNESCO. La inteligencia artificial en la educación.
https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence



UNA TENSIÓN QUE NO PODEMOS IGNORAR

La UNESCO lo plantea con claridad: la región enfrenta una tensión difícil de ignorar. Los estudiantes ya usan la IA a gran escala mientras más de la mitad de los niños de tercer grado no comprende lo que lee y siete de cada diez estudiantes de sexto grado no domina las operaciones matemáticas básicas [2].

Así, la incorporación de tecnología avanzada convive con brechas de aprendizaje fundamentales que llevan décadas sin resolverse y eso obliga a preguntarnos si estamos usando la IA para profundizar el aprendizaje o solo para automatizar sus síntomas.

EL PROBLEMA DE FONDO: ACCESO Y FORMACIÓN DOCENTE

A esa tensión se suma un problema de acceso. Gran parte del profesorado latinoamericano trabaja en contextos de conectividad inestable, con dispositivos compartidos o limitados, y sin formación específica para integrar estas herramientas de manera crítica en su práctica pedagógica [3].

El riesgo, si no se atiende esta brecha, es que la IA termine profundizando las desigualdades preexistentes. Cualquier estrategia regional de integración de IA que no ponga la equidad en el centro corre el riesgo de ampliar, no de cerrar, la brecha educativa.

[2] UNESCO Oficina Regional para América Latina y el Caribe. (2026). Observatorio sobre Inteligencia Artificial en la Educación para América Latina y el Caribe. https://www.unesco.org/es/articles/observatorio-sobre-inteligencia-artificial-en-la-educacion-para-america-latina-y-el-caribe

[3] Observatorio Global UDLAP / UNESCO. (2026). La UNESCO publica estudio sobre 200 prácticas educativas de América Latina y el Caribe que integran la inteligencia artificial. https://observatorioglobal.udlap.mx/la-unesco-publica-estudio-sobre-200-practicas-educativas-de-america-latina-y-el-caribe-que-integran-la-inteligencia-artificial/

LA VISIÓN DE REIMAGINA

Menos horas planificando desde cero, más horas tomando decisiones pedagógicas, acompañando, escuchando y ajustando la enseñanza a lo que cada estudiante realmente necesita.



ALFABETIZACIÓN CRÍTICA EN IA

Es urgente formar a los y las docentes en la capacidad de evaluar, cuestionar y adaptar la IA a su aula, distinguiendo entre lo que esta tecnología puede aportar y lo que sólo la mediación humana puede ofrecer.

RUTAS DE APRENDIZAJE ACCESIBLES

Diseñamos contenidos breves, prácticos y aplicables, pensados para funcionar incluso con conectividad limitada, porque la innovación pedagógica no puede depender de la infraestructura de cada escuela.

EL ESTUDIANTE EN EL CENTRO, NO EL ALGORITMO

Acompañamos a las comunidades educativas en la construcción de una relación crítica y consciente con la tecnología, donde la IA sea un apoyo, no un atajo.

INICIATIVA DESTACADA

De AprendoEnCasa a AprendoLab

UNA EVOLUCIÓN DE LA MANO DE LA IA Y LA COMUNIDAD DOCENTE



Durante la pandemia, AprendoEnCasa se convirtió en una plataforma que unió a docentes, familias y organizaciones en más de 10 países, con más de un millón de usuarios y el respaldo de más de 80 instituciones educativas.

Su propósito era simple y urgente a la vez: seguir educando desde cualquier lugar, porque esa tarea no podía detenerse aunque las escuelas estuvieran cerradas.

Cuando la pandemia pasó y las comunidades fueron retomando la presencialidad, surgió una nueva pregunta: ¿cómo seguir acompañando a los docentes en todos los espacios donde estuvieran? Escuchar de nuevo a los educadores, entender sus necesidades y mirar el nuevo contexto educativo fue el punto de partida de una transformación mayor. Con esa escucha, AprendoEnCasa evolucionó hacia lo que hoy es AprendoLab.

AprendoLab conserva la esencia colaborativa de su origen, pero suma un elemento que redefine la experiencia: la inteligencia artificial aplicada a la formación docente. Ahora, además de curar contenidos pedagógicos innovadores y de calidad, con el apoyo de la IA los contextualizamos y adaptamos al ritmo, los desafíos y el entorno específico de cada educador.

ESA EVOLUCIÓN SE TRADUCE EN LAS RUTAS FORMATIVAS

Recorridos estructurados en tres etapas (enganche, conocimiento y reflexión práctica) donde la IA explica a cada docente por qué un contenido es relevante para su realidad y cómo aplicarlo en su aula.

A esto se suman las misiones de campo, tareas de aplicación real que evitan que el aprendizaje se quede solo en la teoría, y los clanes, comunidades de pares donde los participantes aprenden y se retroalimentan entre sí, heredando el espíritu comunitario que caracterizó a Aprendo en Casa desde el inicio.

AprendoLab es la maduración de un proyecto que nació para acompañar a los docentes en el momento más incierto y que hoy, con la IA y un ecosistema de organizaciones aliadas, sigue cumpliendo su promesa de con una herramienta más precisa y cercana a la práctica de cada educador.



AprendoLab

Conoce más de AprendoLab en este video

¿Qué opinan los educadores sobre AprendoLab?

El escalamiento de la innovación efectiva es un imperativo

En Fundación Reimagina entendemos la innovación educativa como un proceso que sólo tiene sentido cuando logra transformar la práctica docente a gran escala.

Pero esto es posible cuando sumamos fuerzas entre escuelas, comunidades, gobiernos y organizaciones de la sociedad civil. Esa conexión entre actores es, precisamente, el corazón de nuestra visión sobre cómo escalar el cambio educativo.

Los datos dejan poco espacio para la complacencia. Los resultados de PISA 2022 mostraron que tres de cada cuatro jóvenes de 15 años en la región no pueden demostrar habilidades matemáticas fundamentales, y uno de cada dos tampoco puede hacerlo en lectura [1]. América Latina y el Caribe se ubica, además, en la mitad inferior del ranking global de calidad educativa en las tres áreas que evalúa PISA [2].



[1] Banco Mundial y BID. (2024). *No hay tiempo que perder para abordar la crisis de aprendizaje en América Latina y el Caribe.*
https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2024/03/01/banco-mundial-bid-crisis-educacion-america-latina-caribe

[2] Banco Interamericano de Desarrollo. (2023). PISA 2022: *¿Cómo le fue a América Latina y el Caribe?*
https://blogs.iadb.org/educacion/es/pruebas-pisa-2022-america-latina-caribe/



A esto se suma una brecha menos visible pero igual de urgente: solo el 27% de los docentes de la región declara tener competencias digitales básicas para el uso pedagógico de la tecnología, según un estudio reciente del BID con más de 28 mil educadores [3].

Cada año surgen decenas de metodologías y experiencias pedagógicas valiosas para abordar estos desafíos, pero muchas permanecen aisladas, sin los puentes institucionales necesarios para llegar a más docentes. Un informe reciente del BID sobre inteligencia artificial en educación lo confirma: la implementación responsable y a escala sigue siendo el mayor desafío de la región, más que la tecnología misma [4]. Por eso, para nosotros, la innovación deja de ser relevante si no viene acompañada de una estrategia de escalamiento.

Ninguna innovación escala de verdad si no está centrada en quienes la usan a diario. Por eso, buscamos apoyar a aquellas soluciones prácticas, aplicables desde el primer momento, capaces de adaptarse a contextos tan distintos como una escuela urbana y una comunidad rural con recursos limitados. Frente al desafío que se nos presenta, seguimos convencidos de que transformar la educación en América Latina depende de la capacidad colectiva de conectar, escalar y sostener en el tiempo aquello que efectivamente funciona.

[3] Della Nina Gambi, G., Forero Pabón, T., Soto Sira, V. G., Keuylian, M. L., y Ruiz García, M. J. (2025). *Competencias digitales de docentes en América Latina. BID y Fundación ProFuturo.* https://publications.iadb.org/es/competencias-digitales-de-docentes-en-america-latina

[4] Banco Interamericano de Desarrollo. (2026). *Cómo la inteligencia artificial está transformando la educación en América Latina y el Caribe: aprendizajes a partir de 193 soluciones.* https://www.iadb.org/es/blog/educacion/como-la-inteligencia-artificial-esta-transformando-la-educacion-en-america-latina-y-el-caribe

INICIATIVA DESTACADA

Efecto Colectivo

UNA NUEVA LÓGICA DE TRABAJO COLABORATIVO



Efecto Colectivo, iniciativa impulsada por Fundación Reimagina con el apoyo de BHP Foundation, tiene como objetivo apoyar a organizaciones con propuestas innovadoras para que sean implementadas en las escuelas y así generar un cambio sistémico en la educación pública.

Nos enfocamos en garantizar la igualdad de oportunidades para acceder a contenidos de calidad, que sean relevantes y contextualizados en habilidades del siglo XXI. Para lograrlo, identificamos, aceleramos y escalamos innovaciones educativas, poniendo especial énfasis en el desarrollo de competencias en docentes y equipos directivos para facilitar la transformación cultural en los establecimientos educativos..

Foto: Representantes de las 28 organizaciones de Efecto Colectivo

Visita la web de Efecto Colectivo

Efecto Colectivo se basa en el marco de Impacto Colectivo para impulsar este cambio sistémico.

Promovemos una nueva lógica de trabajo colaborativo desde sus cimientos, estableciendo como requisito fundamental la formación de alianzas estratégicas que aseguren una conexión efectiva con las necesidades del territorio y enriquezcan las propuestas de valor de los proyectos. Creemos firmemente que para transformar el sistema educativo tenemos que dejar de trabajar como iniciativas aisladas y articularnos para escalar con un propósito común.

Durante 2025, Efecto Colectivo amplió su portafolio hasta un total de 10 iniciativas que están impactando en 11 regiones de Chile.



HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO

- Puentes educativos TP
- Teatro en la Educación
- Aulas sin Límites

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y BIENESTAR

- Aprendizaje Socioemocional
- Modelo Pionero
- Ecosistemas Territoriales de Bienestar
- Fortalezas del carácter Patagonia

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

- Aula Maestra
- Red ARPA
- Tutoría entre Pares Tamarugal

7 CLAVES PARA UNA INNOVACIÓN EFECTIVA

Desde Efecto Colectivo creemos que la innovación educativa puede tener más impacto cuando se construye desde la colaboración deliberada, la inteligencia colectiva y una agenda común orientada al impacto sistémico.

Por eso, en un esfuerzo inédito, las siete organizaciones que lideran las iniciativas de la primera convocatoria de Efecto Colectivo, compartieron sus aprendizajes con el sistema educativo a través del libro "7 claves para una innovación efectiva".

Este ejercicio rescata los aprendizajes y experiencias en terreno de estas organizaciones, destacadas por impulsar iniciativas innovadoras y efectivas. Su objetivo es inspirar nuevas alianzas, nuevas formas de colaboración y una comprensión más profunda de lo que implica innovar en educación hoy.



Leer libro **Ve el resumen en video**

EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTO AL SERVICIO DEL IMPACTO COLECTIVO

Para asegurar una estrategia integral, Efecto Colectivo cuenta con un consejo asesor amplio y diverso, con representantes de la sociedad civil, el Estado y el mundo privado, así como representantes de los profesores y de organismos internacionales.

Este consejo aporta su experiencia y conocimiento para articular una red de colaboración para incidir sistémicamente en la comunidad educativa.



Ana María Raad
Fundadora de Reimagina



Beatrice Ávalos
Premio Nacional de Educación



Rosario Navarro
Presidenta SOFOFA



Alejandra Garcés
Directora del programa Chile BHP Foundation



Gino Cortez
Secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación



Isidora Recart
Directora ejecutiva de Fundación Educacional Arauco



Luz María Budge
Presidenta del Consejo nacional de Educación



Valtencir Mendes
Jefe de Educación Unesco Santiago



Mónica Retamal
Directora Ejecutiva de Fundación Kodea



Eugenia Camazón
Gerenta Social de Fundación Minera Escondida



Valentina Valech
Directora ejecutiva de Ashoka Chile



Marcela Momberg
Académica y consultora



Alfredo Grez
Presidente del directorio de Fundación Reimagina



Emilia González
Directora CEFIS-UAI



Cristóbal Rojas
Premio Global Teacher Prize Chile



Josefa Monge
Presidenta Ejecutiva Sistema B Chile



Francisco Gallego
Prorrector de Gestión Institucional UC



Marcela Rentería
Consultora en Educación



Fernanda Vicente
Fundadora de Mujeres del Pacífico

TRABAJO DE EFECTO COLECTIVO A LO LARGO DE CHILE

Norte Grande	SLEP Chinchorro SLEP Tamarugal SLEP Licancabur
Norte Chico	SLEP Atacama
Zona Central	SLEP Gabriela Mistral SLEP Aconcagua SLEP Punilla Cordillera SLEP Andalién Sur
Zona Sur Austral	SLEP Valdivia SLEP Llanquihue SLEP Aysén

ALCANCE TOTAL EN 2025

104 ESTABLECIMIENTOS

1.360 DOCENTES

26.116 ESTUDIANTES

262 DIRECTIVOS

MAPA DE INNOVACIONES

Número de iniciativas implementadas en cada región.



EFECTO COLECTIVO / HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO

Puentes educativos TP





Dónde se implementa
Regiones de La Araucanía y de Los Ríos.

Organización principal
Fundación 99

Organizaciones socias
ONG Canales y Fundación Co-Crecer

Esta iniciativa busca fortalecer habilidades del siglo XXI y mejorar las expectativas de desarrollo de estudiantes de liceos técnico profesionales en contexto de ruralidad.

Para esto, Puentes Educativos TP se enfoca en potenciar las capacidades de liderazgo transformacional en los equipos directivos y robustecer las prácticas pedagógicas mediante la formación docente en metodologías de enseñanza-aprendizaje innovadoras y activas.

Puentes Educativos TP destaca por su fuerte pertinencia territorial, lo que contribuye a consolidar las rutas de formación para los estudiantes a través de la articulación con actores locales como empresas y organismos públicos.

LO INNOVADOR

Puentes Educativos TP se destaca por integrar estrategias para los cuatro actores clave del ecosistema educativo, de manera sistémica:

DOCENTES Y DIRECTIVOS
Formación en metodologías de aprendizaje colaborativo y liderazgo transformador para favorecer el cambio y la innovación.

ESTUDIANTES
Implementación de prácticas docentes innovadoras centradas en el desarrollo de las habilidades del siglo XXI y donde son protagonistas del aprendizaje.

FAMILIAS
Adquisición de conocimiento vocacional para apoyar a los hijos.

ENTORNO DE LOS LICEOS
Fortalecimiento de vínculos entre liceos, empresas e instituciones de educación superior para aumentar las oportunidades de los estudiantes.

ALCANCE 2025

20
LICEOS TÉCNICOS PÚBLICOS

140
DOCENTES BENEFICIADOS

1.335
ESTUDIANTES BENEFICIADOS

55
DIRECTIVOS BENEFICIADOS



EFECTO COLECTIVO / HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO

Teatro en la Educación





Dónde se implementa
Región de Antofagasta, Metropolitana y Biobío.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA GABRIELA MISTRAL
La Granja | Macul | San Joaquín

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

FUNDACIÓN TEATROAMIL

La Balanza
TEATRO & EDUCACIÓN

Organización principal
Fundación Teatro a Mil

Organizaciones socias
La Balanza Teatro y Educación

Teatro en la Educación (TELE) es un programa desarrollado por Fundación Teatro a Mil que propone la incorporación de la asignatura de artes escénicas al currículo de enseñanza básica de escuelas públicas.

La iniciativa promueve el desarrollo integral de estudiantes, instalando metodologías lúdicas, activas y participativas que provienen del mundo del teatro aplicado en educación.

El programa potencia habilidades clave para el siglo XXI, con especial énfasis en la autorregulación, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, pilares fundamentales para fortalecer la convivencia y el bienestar socioemocional dentro de la comunidad escolar.

LO INNOVADOR

No existen otros programas como TELE en Chile que trabajen desde las artes escénicas, de manera sostenida y sistémica, dentro de la educación formal de enseñanza básica en escuelas públicas, con el apoyo de artistas educadores especialistas.

Por tanto, toda la propuesta de intervención es innovadora y genera una diferencia con otros proyectos que actúan desde las artes.

La metodología y enfoque pedagógico se sostienen en marcos conceptuales que ponen al estudiante en el centro de la intervención, escuchando sus necesidades, promoviendo su autonomía y participación activa, dejando en evidencia que una educación problematizadora y liberadora es posible en nuestras escuelas.

ALCANCE 2025

11
ESCUELAS PÚBLICAS

254
DOCENTES BENEFICIADOS

832
ESTUDIANTES BENEFICIADOS

22
DIRECTIVOS BENEFICIADOS



EFECTO COLECTIVO / DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Aprendizaje socioemocional





Dónde se implementa
Regiones de O'Higgins y del Biobío.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

Organización principal
Fundación Trabün

Organización socia
Focus

La iniciativa fortalece el desarrollo socioemocional de los estudiantes desde el nivel NT1 hasta IV medio por medio del Programa "Aprendizaje Socioemocional" (ASE) de la Fundación Trabün.

Esta propuesta desarrolla habilidades intrapersonales, interpersonales y de ciudadanía mediante una metodología lúdica y vinculante.

Diseñado para la asignatura de Orientación, el programa incorpora planificaciones de clases, el libro del estudiante, una plataforma web y materiales complementarios. Además, incluye apoyo a la implementación con capacitación docente, acompañamiento en el aula, trabajo con equipos directivos y actividades para la familia.

LO INNOVADOR

Los principales aspectos diferenciadores del proyecto son su metodología, el apoyo en la implementación y el modelo lúdico y vinculante del programa, que parte del lema "jugando se aprende".

Además, el Programa de Aprendizaje Socioemocional es sistémico, considerando a todos los actores de la comunidad educativa. Pretende que se utilicen estrategias transversales de ASE en otros espacios de la vida escolar y se busca trabajar con los apoderados o cuidadores de los estudiantes, a quienes se espera hacer partícipes con actividades para el hogar, boletines y reuniones.

ALCANCE 2025

42
ESTABLECIMIENTOS

597
DOCENTES

18.790
ESTUDIANTES

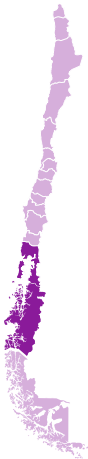
81
DIRECTIVOS



EFECTO COLECTIVO / DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Fortalezas del carácter Patagonia





Dónde se implementa
Regiones de Los Lagos y de Aysén.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LLANQUIHUE
Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AYSÉN
Coyhaique | Lago Verde | Aysén | Cisnes | Guaitecas
Cochrane | O'Higgins | Tortel | Chile Chico | Río Ibáñez

ASTORECA

KOMMPAKT Comunicación en Educación

CUENCA VIVA

Organización principal
Fundación Astoreca

Organizaciones socias
Kommpakt y Cuenca Viva

La iniciativa busca desarrollar en los estudiantes nueve fortalezas del carácter del programa SOY+ de la Fundación Astoreca. El desarrollo de las fortalezas del carácter impacta positivamente en la mejora la convivencia escolar, el bienestar socioemocional, el clima escolar.

Fortalezas del Carácter en la Patagonia, se inserta en los establecimientos mediante la gestión de la cultura escolar lo que permite alinear y transversalizar la formación de los estudiantes en estas nueve fortalezas.

La metodología considera el uso de un manual de implementación del programa, junto con la instalación de capacidades en los mismos establecimientos educacionales mediante asesorías y capacitaciones a equipos directivos y docentes para que conozcan profundamente el enfoque del programa y su gestión técnico-pedagógica.

LO INNOVADOR

El programa responde a las necesidades de las comunidades escolares porque fortalece las capacidades de los equipos locales con pertinencia territorial, para asegurar que las mejoras se sostengan en el tiempo.

Para esto, incluye instancias de instrucción directa con talleres y textos a para trabajar en la hora de Orientación; incorpora la gestión de la cultura escolar como un componente innovador y esencial para alinear los esfuerzos formativos; y contempla la gestión estratégica de la comunicación para convocar la participación activa de los miembros de la comunidad educativa y asegurar su amplificación e incidencia en el territorio.

ALCANCE 2025

10
ESTABLECIMIENTOS

428
DOCENTES

2.730
ESTUDIANTES

66
DIRECTIVOS



EFECTO COLECTIVO / HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO

Aulas sin límites





Dónde se implementa
Región de Los Lagos.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LLANQUIHUE
Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas

eCh> enseñachile

pulso escolar

Organización principal
Enseña Chile

Organización socia
Pulso Escolar

Aulas sin Límites busca mejorar los aprendizajes fundamentales y la motivación de estudiantes en escuelas públicas a través de cuatro pilares clave: tecnología, educación, fortalecimiento de liderazgos y comunidad.

Asesora a los establecimientos educacionales en la instalación de prácticas y desarrollo de competencias directivas y docentes bajo el modelo "Comunidad que Aprende".

La iniciativa acompaña a los establecimientos para transitar desde una gestión escolar intuitiva hacia una cultura de mejora continua basada en evidencia. Se trata de un modelo flexible y contextualizado, que se articula con los procesos e instrumentos de gestión ya existentes en cada establecimiento (Proyecto de Mejoramiento Educativo y Agenda de Desarrollo Profesional Docente, entre otros).

LO INNOVADOR

Aulas sin Límites se distingue por su enfoque integral. Sus elementos innovadores por cada uno de los cuatro pilares definidos son:

TECNOLOGÍA
Proporciona internet satelital para asegurar la conectividad de calidad en lugares aislados y recoge datos para aplicar mejoras en tiempo real.

EDUCACIÓN
Ofrece sesiones de capacitación híbridas que ayudan a los docentes a adaptar el programa a la realidad local y cultural.

LIDERAZGO
Colabora con directivos y docentes líderes para convertirlos en agentes de cambio y crear redes dentro de la escuela y con su entorno.

COMUNIDAD
Trabaja en alianza con socios públicos y privados para garantizar la sostenibilidad y continuidad de los proyectos.

ALCANCE 2025

11
ESTABLECIMIENTOS

327
DOCENTES

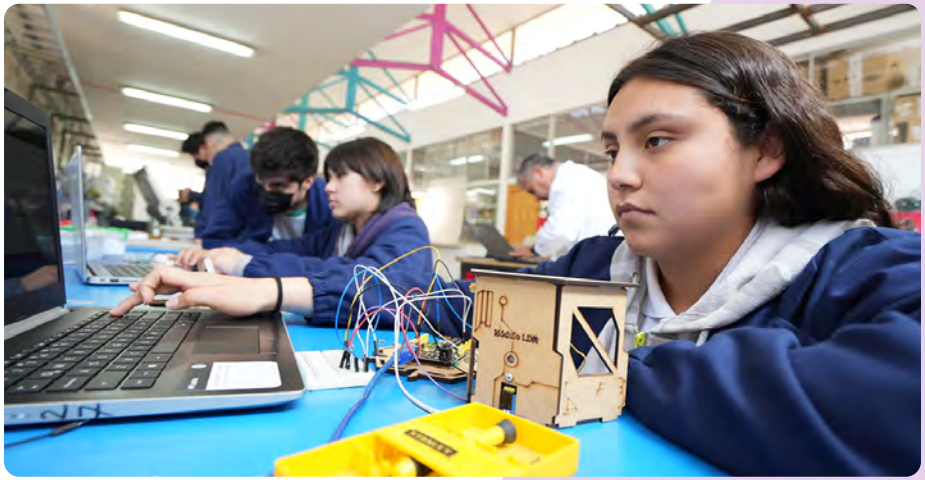
1.964
ESTUDIANTES

16
DIRECTIVOS



EFECTO COLECTIVO / DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Modelo Pionero: Transformando la educación en el Valle del Aconcagua





Dónde se implementa
Región de Valparaíso.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ACONCAGUA
San Felipe | Catemu | Llaillay | Panquehue
Putaendo | Santa María

Organización principal
Fundación Anglo American

Organización socia
Corporación Tu Clase

Modelo Pionero es un enfoque educativo que busca transformar las escuelas para que los estudiantes sean agentes de cambio, a través de experiencias de aprendizaje profundo que les permitan explorar, experimentar e innovar.

Con el acompañamiento, asesoría y formación a los equipos directivos y docentes, en períodos de 3 a 5 años, los establecimientos se convierten en Centros de Innovación Educativa, donde los estudiantes desarrollan en proyectos innovadores que les permiten vivir experiencias de aprendizaje profundas, reimaginando la educación e ideando soluciones a desafíos reales de sus comunidades. Además de adquirir conocimientos, se fomenta un vínculo significativo con su territorio, transformando las escuelas en espacios donde son protagonistas de su aprendizaje y de la transformación de su entorno.

LO INNOVADOR

La mayoría de los programas de innovación busca dar soluciones específicas a problemas complejos, realizando, por ejemplo, intervenciones tecnológicas, formaciones puntuales para docentes en nuevas metodologías o brindando apoyos específicos en habilidades de liderazgo a los equipos directivos.

De esta manera se introducen cambios metodológicos parciales o que acomodan innovaciones en una estructura que permanece intacta.

Modelo Pionero, es una intervención profunda y sistémica. Se hace cargo de una transformación integral de la escuela que busca impactar el núcleo pedagógico, introduciendo nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje e interdisciplinariedad en al menos el 60% del tiempo escolar, bajo las mismas condiciones y normativas de todas las escuelas a nivel nacional.

ALCANCE 2025

6
ESTABLECIMIENTOS

96
DOCENTES

244
ESTUDIANTES

18
DIRECTIVOS



EFECTO COLECTIVO / DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Ecosistemas territoriales de bienestar





Dónde se implementa
Regiones de Ñuble y La Araucanía.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PUNILLA CORDILLERA
Coihueco | Ñiquén | Pinto | San Carlos | San Fabián

Organización principal
Fundación Kiri

Organizaciones socias
Grupo Educativo, Centro interdisciplinario de Neurociencia UC, Fundación Mustakis y Fundación Impúlsate

La iniciativa tiene como objetivo principal fortalecer el bienestar socioemocional de niños y niñas entre 3° y 6° básico en contextos de vulnerabilidad y multiculturalidad, mediante talleres culturales, deportivos y científicos basados en el aprendizaje lúdico.

El programa se despliega en dos modalidades:

Modelo de transferencia: La ejecución de los talleres recae en los propios docentes de las escuelas, quienes reciben una capacitación inicial y un acompañamiento posterior mediante observación y retroalimentación, instalando capacidades al interior de las comunidades educativas.

Modelo full: Contempla una implementación directa a cargo de monitores externos de la Fundación Kiri, quienes están formados y certificados para integrar las Habilidades Socioemocionales (HSE) en cada disciplina.

LO INNOVADOR

El programa propone talleres en diferentes disciplinas para cautivar el interés y promover el aprendizaje socioemocional en los niños, niñas y adolescentes a través de experiencias significativas.

Este programa cuenta con un sello de adaptabilidad a las necesidades de cada institución educativa, con modelos de implementación flexibles que resaltan su capacidad para integrarse en diversos contextos educativos.

Además Kiri tiene una aproximación sistémica, vinculando a todos los actores de la comunidad educativa a través de sus componentes y promueve el compromiso y participación de gobiernos locales, teniendo así un modelo que suma fuerzas desde el territorio ampliado por un objetivo colectivo.

ALCANCE 2025

4
ESTABLECIMIENTOS

15
DOCENTES

221
ESTUDIANTES

4
DIRECTIVOS



ABRIMOS LA CONVOCATORIA EFECTO COLECTIVO NORTE

28

POSTULACIONES COLABORATIVAS

Levantadas por más de 70 organizaciones de la sociedad civil, respondieron a la convocatoria del fondo Efecto Colectivo Norte, que buscaba identificar iniciativas innovadoras con potencial de escalamiento en las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo.

+70

ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Respondieron a la convocatoria del fondo Efecto Colectivo Norte, una iniciativa impulsada por Fundación Reimagina en alianza con BHP Foundation, que busca apoyar proyectos colaborativos orientados a transformar el sistema educativo desde los territorios.

3

NUEVAS INICIATIVAS SE SUMARON A EFECTO COLECTIVO

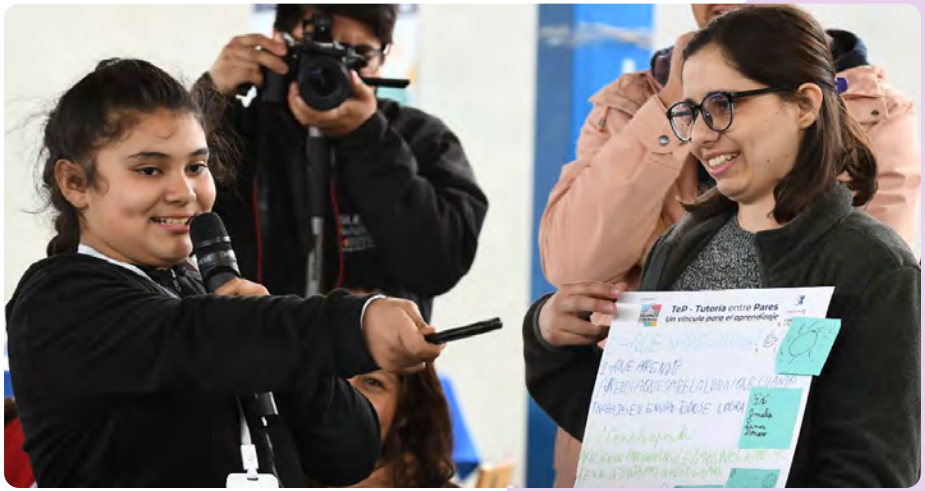
- Tutoría entre Pares Tamarugal
- Red Arpa
- Aula Maestra



Foto: Ceremonia de premiación del fondo Efecto Colectivo Norte.

EFECTO COLECTIVO / APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

Tutoría entre pares Tamarugal





Dónde se implementa
Región de Tarapacá.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TAMARUGAL
Pozo Almonte | Camiña | Colchane | Huara | Pica

Organización principal
Educación 2020

Organización socia
Universidad Arturo Prat

La iniciativa impulsa un modelo colaborativo de Tutoría entre Pares (TeP) en escuelas rurales, fortaleciendo aprendizajes en lenguaje y matemática, desarrollando habilidades del siglo XXI y generando capacidades locales para la sostenibilidad del modelo.

Articula la colaboración entre escuelas, una universidad pública regional y Servicio Local de Educación Pública (SLEP) del Tamarugal, integrando formación inicial y continua de docentes.

Metodológicamente, la TeP se basa en un enfoque personalizado uno a uno, donde un estudiante tutor acompaña a otro. Este vínculo se construye sobre la confianza, el diálogo horizontal y el interés mutuo, promoviendo activamente competencias como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la colaboración, el liderazgo, la autonomía y la motivación intrínseca.

LO INNOVADOR

El proyecto ofrece una solución innovadora y sostenible para mejorar los aprendizajes en lenguaje y matemáticas en escuelas rurales del Tamarugal, abordando la desconexión entre estrategias pedagógicas y la realidad del territorio.

Para esto, combina tres componentes clave:

FORMACIÓN SITUADA
Para estudiantes de pedagogía y docentes, mediante Tutoría entre Pares y prácticas activas, contextualizadas e interculturales.

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO TERRITORIAL
Estrategias personalizadas para superar la soledad profesional y mejorar la enseñanza.

TRABAJO EN RED
Adquisición de conocimiento vocacional para apoyar a los hijos.

ENTORNO DE LOS LICEOS
Microcentros que funcionan como comunidades de aprendizaje articuladas territorialmente, promoviendo innovación pedagógica desde el territorio.



EFECTO COLECTIVO / APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

Red Arpa





Dónde se implementa
Región de Atacama.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

Organización principal
Fundación Centro de Modelamiento Matemático

Organizaciones socias
Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Atacama, Bien Público.

Red ARPA busca mejorar los aprendizajes en lenguaje y matemática, junto con desarrollar habilidades para el siglo XXI en estudiantes de Caldera, Chañaral y Diego de Almagro, mediante una intervención centrada en el desarrollo profesional en red de docentes y directivos.

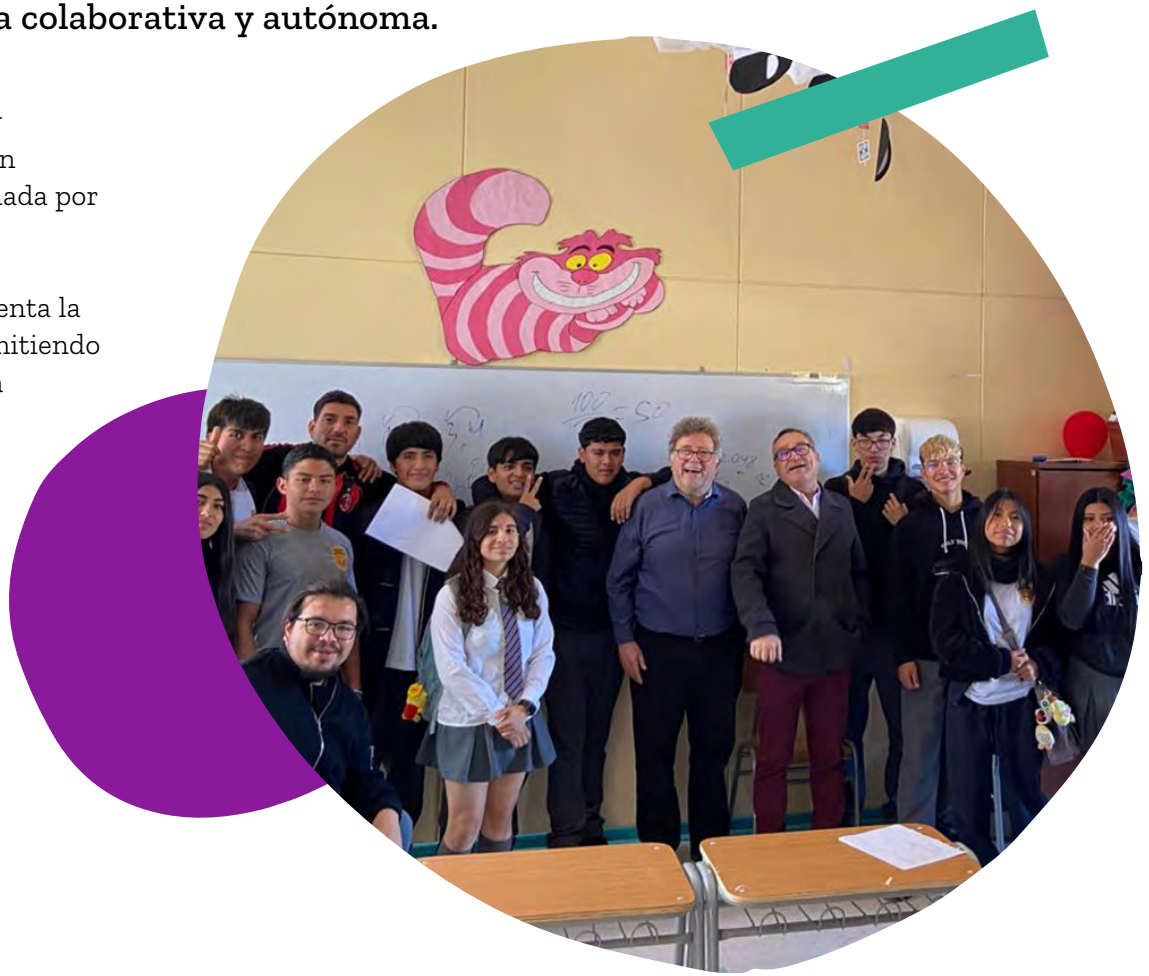
Esta metodología se implementa en Lenguaje y Comunicación y en Matemáticas, potenciando aprendizajes disciplinares específicos y el desarrollo de habilidades del siglo XXI como colaboración, creatividad, pensamiento crítico, comunicación y carácter.

LO INNOVADOR

La innovación educativa central que desarrolla la iniciativa es la metodología de Resolución Colaborativa de Problemas (RCP) en el aula de matemática y de lenguaje, en la cual, los estudiantes resuelven un problema desafiante en forma colaborativa y autónoma.

Aquí, el docente guía el trabajo y estimula la reflexión y el razonamiento estudiantil a partir de una planificación contextualizada, la escucha activa y la interacción mediada por preguntas.

El modelo de desarrollo profesional docente (DPD) fomenta la práctica activa y la reflexión pedagógica continua, permitiendo que los y las docentes implementen y perfeccionen esta estrategia de aula desde las primeras sesiones, consolidando su rol como agentes de cambio. Paralelamente, los equipos directivos participan en un proceso formativo específico que fortalece su liderazgo pedagógico, asegurando la sostenibilidad de las innovaciones y proyectando el impacto de las prácticas transformadoras más allá de las aulas, hacia toda la institución educativa y el territorio.



EFECTO COLECTIVO / APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

Aula Maestra





Dónde se implementa
Regiones de Arica y Parinacota y Antofagasta

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA CHINCHORRO
Arica | Camarones | General Lagos | Putre

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA LICANCABUR
Calama | Ollagüe | San Pedro de Atacama
Tocopilla | María Elena

Organización principal
Corporación Eventuras

Organización socia
Muyu Education

Aula Maestra es una iniciativa que integra metodología pedagógica validada internacionalmente Teacher Classroom Management (TCM) con la Inteligencia Artificial de Muyu App.

El programa instala prácticas orientadas a mejorar el clima del aula, el pensamiento crítico, la colaboración y la comunicación, impulsando directamente el aprendizaje en lenguaje y matemáticas.

Esta solución de bajo costo y alta cobertura entrega retroalimentación diaria sin sobrecargar al docente.

El proceso formativo consta de seis talleres presenciales basados en TCM, donde los profesores adquieren técnicas prácticas de aplicación inmediata. Posteriormente, la plataforma MUYU monitorea la implementación a través de un microdispositivo para enviar sugerencias de mejora y recordatorios personalizados.

LO INNOVADOR

La propuesta innova al integrar formación pedagógica validada (TCM) con analítica de voz en tiempo real, logrando un ciclo continuo de práctica y retroalimentación diaria sin aumentar la carga docente ni requerir infraestructura compleja.

Este modelo incrusta la innovación en la gestión escolar y ofrece una solución escalable, costo-eficiente y contextualizada al norte de Chile, transformando la brecha entre capacitación y práctica de aula en un proceso medible de mejora continua con potencial de incidencia nacional.



Promovemos el cambio sistémico en educación

Durante años, la innovación educativa en América Latina ha vivido una paradoja: sobran buenas ideas, pero faltan los puentes que las conecten.

Proyectos valiosos nacen en aulas y organizaciones de la región, mejoran los aprendizajes de cientos de estudiantes… y ahí se quedan, sin escalar ni transformar la política pública. Más del 70% de los profesores de la región recibe formación desactualizada, y persiste una débil articulación entre gobiernos, sociedad civil, empresas y escuelas[1]. Esa desconexión es lo que Fundación Reimagina busca resolver.



Foto: Conferencia de Rebecca Winthrop, directora del Centro para la Educación Universal de Brookins Instituton, en el marco de la celebración de los cinco años de Fundación Reimagina.

1. Fundación Reimagina, Memoria 2020-2024, con datos referenciados a UNESCO y McKinsey (2025). ↩

UN CONSENSO GLOBAL

Esta convicción no es exclusiva de Reimagina. En 2021, la Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación de la UNESCO llamó a construir un nuevo contrato social para la educación, entendida como bien público que debe repararse y reinventarse en conjunto, no como suma de intervenciones aisladas[2]. La OCDE, por su parte, sostiene que los desafíos educativos actuales son demasiado interdependientes para pensar en políticas lineales: exigen pensamiento sistémico, capaz de anticipar cómo cada cambio repercute en el resto del ecosistema[3].

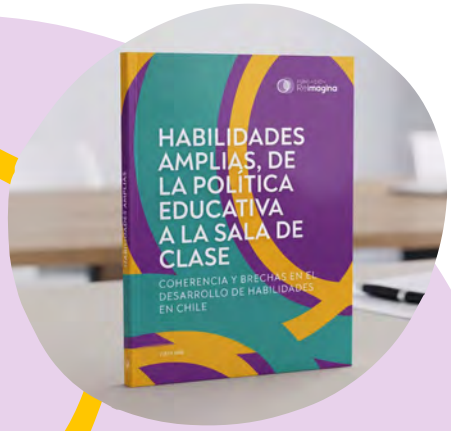
Brookings Institution, a través de Millions Learning, documenta hace casi una década esta misma tensión: ampliar la cobertura de una buena iniciativa (escalar) no es lo mismo que transformar las reglas y relaciones que sostienen a todo un sistema educativo (transformación sistémica). Solo el segundo camino garantiza que el cambio perdure más allá de un proyecto puntual[4].

EVIDENCIA QUE TRANSFORMA

Sin datos rigurosos, el cambio sistémico corre el riesgo de quedar en buenas intenciones. Fundación Reimagina asume este desafío como propio. Por eso, nos sumamos a la Red para la Transformación de los Sistemas Educativos (NEST por sus siglas en inglés), una iniciativa liderada por Brookings Institution y que conecta a organizaciones de la sociedad civil de 11 países, con el objetivo de promover la investigación y el aprendizaje colaborativo.

Ese mismo compromiso se replica puertas adentro: el modelo de Seguimiento, Evaluación y Aprendizaje (SEA) combina evaluaciones externas independientes con una matriz de impacto colectivo, para que cada proyecto genere aprendizajes transferibles a otras iniciativas y territorios.[7]

2. UNESCO, Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación, Informe de la Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación, 2021. ↩
3. OCDE, Systemic Thinking for Policy Making: The Potential of Systems Analysis for Addressing Global Policy Challenges in the 21st Century, OECD Publishing, 2020. ↩
4. The Brookings Institution, Center for Universal Education, Millions Learning y "Enacting Deep Change in Education", 2024. ↩ ↩2
5. The World Bank, Examining Assumptions in Education Policy: A Decade of World Bank Research, 2024; y Learning Poverty (marco de medición basado en evidencia). ↩
6. Fundación Reimagina, Memoria 2020-2024, capítulo "Herramientas e instrumentos para navegar la innovación educativa" (BOLO Chile / Red NEST). ↩
7. Fundación Reimagina, Memoria 2020-2024, capítulo "Seguimiento, Evaluación y Aprendizaje (SEA)". ↩ ↩ 2





INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO CHILENO

Durante el 2025 el foco de Fundación Reimagina en este ámbito estuvo centrado en dos proyectos:

1

La sistematización y divulgación del estudio "Habilidades amplias, de la política educativa a la sala de clases". El documento analiza las condiciones para la formación de habilidades amplias en el sistema educativo chileno, en un contexto de cambios globales, crisis como la pandemia, reformas curriculares, avances tecnológicos y la reconfiguración del mercado laboral. Además, entrega recomendaciones para promover las habilidades amplias desde la política pública.

Ver libro

2

El segundo proyecto se centró en desarrollar el capítulo chileno del estudio internacional "Breadth of Learning Opportunities", desarrollado por la Red NEST. La pregunta que guió el estudio fue: ¿qué tan amplia es la experiencia educativa que Chile ofrece a sus estudiantes? Durante 2025 diseñamos el estrudio, piloteamos los instrumentos y desarrollamos el trabajo de campo en establecimientos educacionales del país. Para responder, se comparó lo que prescribe el currículum nacional con lo que ocurre en las salas de clases.

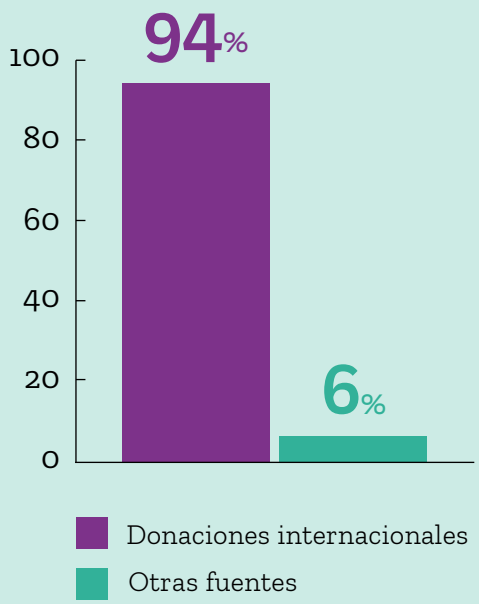
FUNDACIÓN Reimagina

05 Transparencia

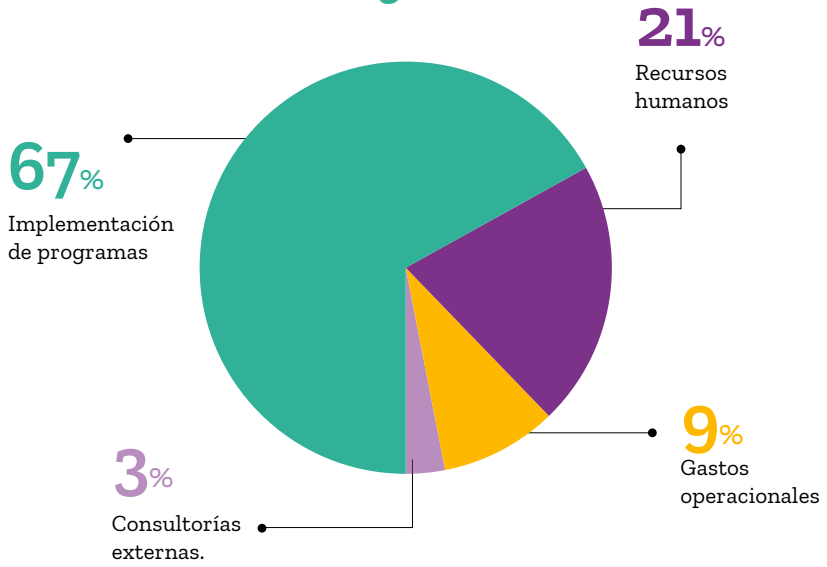
Estados financieros

Nuestro presupuesto para 2025 fue de $1.890.400.000.

¿DE DÓNDE PROVIENEN LOS INGRESOS QUE RECIBIMOS?



¿CÓMO USAMOS ESTOS RECURSOS DURANTE 2025?



Nuestros estados financieros de 2025 fueron auditados por RSM Chile Auditores Ltda.

Asimismo, con el apoyo de la Comunidad de Organizaciones Solidarias presentamos nuestra gestión y balances en la FECU Social 2025, herramienta validada por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y tiene como objetivo cumplir con requerimientos del sistema financiero e informar al público en general.

Fundación Reimagina cuenta con la certificación internacional Equivalence Determination (ED) otorgada por NGOSource. Esto significa que, para estándares internacionales, nuestra organización es equivalente a una fundación pública (501 C-3) y por lo tanto, puede recibir donaciones de empresas y organizaciones filantrópicas de Estados Unidos.

Adicionalmente, y con el firme compromiso de asegurar los más altos estándares de transparencia y gobernanza, la institución implementó un Modelo de Prevención de Delitos, en base a las exigencias de la Ley N° 20.393 sobre la Ley de Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas. Este esfuerzo nos ha permitido consolidar una cultura de transparencia, contando hoy con políticas institucionales claras y un Código de Ética que guía el día a día de nuestro equipo, garantizando un entorno seguro e íntegro para el desarrollo de nuestra misión.

Agradecimientos

Queremos reconocer a todas las personas e instituciones que nos apoyaron generosamente durante 2025, ya sea con financiamiento, experiencias, conocimientos o difundiendo nuestro trabajo.

INSTITUCIONES

- BHP Foundation
- Qatar Foundation
- Ministerio de Educación de Chile
- El Mercurio
- Biblioteca Nacional
- Fundación Telefónica
- Unesco
- Agencia de Calidad de la Educación

ORGANIZACIONES DEL ECOSISTEMA DE APRENDOLAB

- Atentamente
- Centro de Innovación en Liderazgo Educativo UDD
- Chicos.net
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria
- Diseña Futuro
- Educación para compartir
- Educación 2020
- Enseña Chile
- Escuela Global
- Filantropía Cortés Solari
- Fundación para la Convivencia Digital
- Fundación VTR
- Mexicanos Primero
- Ministerio de Educación de Ecuador
- Unicef
- Universidad Casa Grande (Ecuador)
- Educando Juntos
- Fundación Educacional Oportunidad
- Fundación Luksic
- Fundación Meri
- Fundación Plagio
- Impulso Docente
- Nube Lab
- Radix Education

ORGANIZACIONES DE EFECTO COLECTIVO

- Bien Público
- Centro de Modelamiento Matemático - U. de Chile
- Corporación Aventuras
- Educación 2020
- Enseña Chile
- First Impact
- Fundación Anglo American
- Fundación Astoreca
- Fundación Co-Crecer
- Fundación Cuenca Viva
- Fundación Kiri
- Fundación Mustakis
- Fundación Teatro a Mil
- Fundación Trabün
- Fundación 99
- Grupo Educativo
- Instituto de Estudios Avanzados en Educación - U. de Chile
- Kommpakt

- La Balanza Teatro & Educación
- Muyu
- Neuro UC
- ONG Canales
- Pulso Escolar
- Corporación Tu Clase
- Universidad Arturo Prat
- Universidad de Atacama

INSTITUCIONES PÚBLICAS

- SLEP Chinchorro
- SLEP Tamarugal
- SLEP Licancabur
- SLEP Atacama
- SLEP Aconcagua
- SLEP Gabriela Mistral
- SLEP Los Parques
- SLEP Punilla Cordillera
- SLEP Andalién Sur
- SLEP Costa Araucanía
- SLEP Valdivia
- SLEP Llanquihue
- SLEP Aysén

RED PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

- Vía Educación (México)
- Enseña Perú
- Dream a Dream (India)
- Pakistan Coalition for Education
- Queen Rania Foundation (Jordania)
- Ghana National Education Campaign Coalition
- Dignitas Project (Kenia)
- Creative Centre for Community Mobilisation (Malawi)
- Smartstart (South Africa)

CONSEJO ASESOR DE EFECTO COLECTIVO

- Rosario Navarro
- Josefa Monge
- Fernanda Vicente
- Alejandra Garcés
- Mónica Retamal
- Isidora Recart
- Eugenia Camazón
- Luz María Budge
- Gino Cortéz
- Marcela Rentería
- Andrea Repetto
- Francisco Gallego
- Emilia González
- Beatrice Ávalos
- Cristóbal Rojas
- Marcela Momberg
- Vantencir Mendez
- Valentina Valech

EX INTEGRANTES DEL EQUIPO REIMAGINA

- José Herrera
- Cynthia Osorio
- Fe Sánchez

EQUIPOS DE APOYO

- Catalina Correa
- Franco Davico
- Pablo Fuenzalida
- Diego Rojas
- Maricel Inostroza
- Bernardita Ovalle
- Javier Pascual
- Elo Producciones
- Enactment
- Libros Bonitos
- Urantiacos
- PolímataLab
- Imago
- Francisco Urquiza
- María Renard
- Somos Lambda
- Fibra Consultores
- Digno Consultores
- Fundación Escuela Global
- Laser Impresores
- Verba Volant
- Raúl Bravo
- Rayén Luna Solar

MEMORIA 2025 FUNDACIÓN REIMAGINA

Coordinación general: Alexis de Ponson
Contenidos: Equipo Fundación Reimagina
Diseño: Maricel Inostroza
Fotografías: Raúl Bravo, Rayén Luna Solar, Lucy Valdés,
Flick-Minedec, Flickr-Ayuntamiento de Galdar y
gentileza de las organizaciones de Efecto Colectivo.

¿Necesitas más información?
Escríbenos a contacto@fundacionreimagina.org

www.fundacionreimagina.org

@fundacionreimagina

Reimagina Fundación

@FundacionReimagina-org

FUNDACIÓN
Reimagina